

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала
Т.В. Гаврутенко



ПРОГРАММА

по экономике для поступающих в 2024 году
на программу подготовки бакалавриата

44.03.04 Профессиональное обучение
(Экономика и управление)

Составитель:
канд. экон. наук,
доцент кафедры МиТ
О.В. Мельникова

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Примерной программы вступительных испытаний по предмету Экономика, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа общеобразовательного вступительного испытания по экономике сформирована на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель вступительных испытаний по указанному направлению подготовки бакалавра: определение уровня подготовки поступающего на бакалавриат, степень его готовности к учебной и научно-исследовательской деятельности в рамках данного направления.

Задачи вступительных испытаний:

- выявить уровень базовых знаний и степень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков;
- определить уровень знаний теоретико-методологических и практических вопросов в рамках экономических дисциплин;
- установить степень готовности поступающего к осуществлению научно-исследовательской деятельности по данному направлению подготовки.

II. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительный экзамен проводится в форме дистанционного тестирования. Поступающему предлагается выполнить тест, включающий 30 вопросов разного уровня сложности. Время выполнения заданий составляет 120 минут. Задания состоят из тестов закрытого типа, включающих: а) задания с одним или несколькими правильными вариантами ответов; б) задания на установление правильной последовательности из предложенных вариантов ответов; в) задания на установление соответствия предложенных вариантов.

Объективность оценки тестовых заданий обеспечивается стандартизированной и независимой процедурой, при которой все абитуриенты находятся в равных условиях.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предмет и метод экономической теории.

Человек, общество и экономика. Предмет экономической теории. Позитивная экономическая наука. Нормативная экономическая наука. Методы экономической теории. История развития экономической науки.

Фундаментальные проблемы экономики.

Потребности и их безграничность. «Пирамида потребностей» А. Маслоу. Экономические ресурсы и их ограниченность. Фундаментальная проблема экономики. Экономический выбор. Модель «кривая производственных возможностей».

Основные типы экономических систем.

Экономико-правовое содержание собственности. Формы собственности. Основные экономические вопросы. Виды экономических систем.

Основные субъекты и принципы рыночной экономики.

Определение: рынка, рыночной системы, конкуренции. Субъекты и объекты рыночной экономики. Принципы рыночной экономики. Кругооборот ресурсов, товаров, доходов в рыночной экономике. Типы рыночной структуры.

Товарное производство как основа рыночной экономики.

Формы товарного производства и его сущность. Основные категории товарного производства.

Спрос и предложение на рынке.

Цены в рыночной экономике. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.

Вид рынков.

Национальный рынок. Структура национального рынка. Инфраструктура рынка. Рынок товаров и услуг. Оптовая и розничная торговля. Рынок земли. Рынок труда. Рынок капитала.

Виды доходов домохозяйств в рыночной экономике.

Понятие доходов. Виды доходов.

Деньги в рыночной экономике.

Деньги: сущность, история возникновения и развития. Функции денег. Закон денежного обращения. Виды денег. Денежные агрегаты.

Поведение потребителя в условиях рынка.

Потребитель в рыночной экономике. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Количественная теория полезности. Условие равновесия потребителя. Порядковая теории полезности. Условие равновесия потребителя.

Предпринимательство. Фирма. Издержки.

Предпринимательство и его виды. Издержки конкурентной фирмы в коротком периоде. Прибыль. Безубыточность фирмы.

Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Макроэкономика как часть экономической теории. Система национальных счетов. Номинальные и реальные величины.

Экономический рост. Циклические колебания.

Определение экономического роста и его значение. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический цикл и его фазы.

Занятость и безработица.

Состав населения страны. Занятость, безработица, уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена. Социальная защита безработных.

Инфляция как макроэкономическое явление.

Инфляция: сущность, измерение, причины. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Роль государства в рыночной экономике.

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Социально-экономические функции государства.

Государственный бюджет и налоговая система.

Государственный бюджет: сущность, источники поступления и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, элементы. Налоговая система.

Социально-экономическая политика государства.

Доходы и их неравенство. Сущность системы социальной защиты населения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. – М., 2014.
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов. – М., 2014.
3. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном университетом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

VI. ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Требования к формам и процедуре проведения вступительных испытаний по указанному направлению подготовки по экономике для российских и иностранных граждан не отличаются.