

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала  
Т.В. Гаврутенко



**ПРОГРАММА**

по экономике для поступающих в 2024 году  
на программу подготовки бакалавриата

44.03.04 Профессиональное обучение  
(Экономика и управление)

Составитель:  
канд. экон. наук,  
доцент кафедры МиТ  
О.В. Мельникова

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе Примерной программы вступительных испытаний по предмету Экономика, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа общеобразовательного вступительного испытания по экономике сформирована на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель** вступительных испытаний по указанному направлению подготовки бакалавра: определение уровня подготовки поступающего на бакалавриат, степень его готовности к учебной и научно-исследовательской деятельности в рамках данного направления.

**Задачи** вступительных испытаний:

- выявить уровень базовых знаний и степень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков;
- определить уровень знаний теоретико-методологических и практических вопросов в рамках экономических дисциплин;
- установить степень готовности поступающего к осуществлению научно-исследовательской деятельности по данному направлению подготовки.

## **II. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Вступительный экзамен проводится в форме дистанционного тестирования. Поступающему предлагается выполнить тест, включающий 30 вопросов разного уровня сложности. Время выполнения заданий составляет 120 минут. Задания состоят из тестов закрытого типа, включающих: а) задания с одним или несколькими правильными вариантами ответов; б) задания на установление правильной последовательности из предложенных вариантов ответов; в) задания на установление соответствия предложенных вариантов.

Объективность оценки тестовых заданий обеспечивается стандартизированной и независимой процедурой, при которой все абитуриенты находятся в равных условиях.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Предмет и метод экономической теории.**

Человек, общество и экономика. Предмет экономической теории. Позитивная экономическая наука. Нормативная экономическая наука. Методы экономической теории. История развития экономической науки.

### **Фундаментальные проблемы экономики.**

Потребности и их безграничность. «Пирамида потребностей» А. Маслоу. Экономические ресурсы и их ограниченность. Фундаментальная проблема экономики. Экономический выбор. Модель «кривая производственных возможностей».

### **Основные типы экономических систем.**

Экономико-правовое содержание собственности. Формы собственности. Основные экономические вопросы. Виды экономических систем.

### **Основные субъекты и принципы рыночной экономики.**

Определение: рынка, рыночной системы, конкуренции. Субъекты и объекты рыночной экономики. Принципы рыночной экономики. Кругооборот ресурсов, товаров, доходов в рыночной экономике. Типы рыночной структуры.

### **Товарное производство как основа рыночной экономики.**

Формы товарного производства и его сущность. Основные категории товарного производства.

### **Спрос и предложение на рынке.**

Цены в рыночной экономике. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.

### **Вид рынков.**

Национальный рынок. Структура национального рынка. Инфраструктура рынка. Рынок товаров и услуг. Оптовая и розничная торговля. Рынок земли. Рынок труда. Рынок капитала.

**Виды доходов домохозяйств в рыночной экономике.**

Понятие доходов. Виды доходов.

**Деньги в рыночной экономике.**

Деньги: сущность, история возникновения и развития. Функции денег. Закон денежного обращения. Виды денег. Денежные агрегаты.

**Поведение потребителя в условиях рынка.**

Потребитель в рыночной экономике. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Количественная теория полезности. Условие равновесия потребителя. Порядковая теории полезности. Условие равновесия потребителя.

**Предпринимательство. Фирма. Издержки.**

Предпринимательство и его виды. Издержки конкурентной фирмы в коротком периоде. Прибыль. Безубыточность фирмы.

**Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.**

Макроэкономика как часть экономической теории. Система национальных счетов. Номинальные и реальные величины.

**Экономический рост. Циклические колебания.**

Определение экономического роста и его значение. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический цикл и его фазы.

**Занятость и безработица.**

Состав населения страны. Занятость, безработица, уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена. Социальная защита безработных.

**Инфляция как макроэкономическое явление.**

Инфляция: сущность, измерение, причины. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

**Роль государства в рыночной экономике.**

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Социально-экономические функции государства.

**Государственный бюджет и налоговая система.**

Государственный бюджет: сущность, источники поступления и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, элементы. Налоговая система.

**Социально-экономическая политика государства.**

Доходы и их неравенство. Сущность системы социальной защиты населения.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2013.

**Дополнительная литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. – М., 2014.
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов. – М., 2014.
3. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

## **V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном университетом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

## **VI. ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Требования к формам и процедуре проведения вступительных испытаний по указанному направлению подготовки по экономике для российских и иностранных граждан не отличаются.